

/Dječji vrtić Tičići Novigrad
Scuola materna Tičići Cittanova
Emonijska 6, 52466 Cittanova
OIB: 02258623372
tel: 052/ 757 - 117, 757 - 965
e-mail: dvticici@gmail.com



**PIANO ANNUALE E PROGRAMMA DI LAVORO
DELLA SCUOLA MATERNA TIČIČI CITTANOVA
PER L'ANNO PEDAGOGICO 2022/2023**

(Testo abbreviato)

INTRODUZIONE

La Scuola materna Tičiči Cittanova (di seguito: Scuola materna) è un istituto per l'educazione e l'istruzione prescolare fondato dalla Città di Novigrad – Cittanova.

Nella Scuola materna viene attuato un programma regolare di un'intera giornata per i bambini dall'età di un anno fino all'inizio della scuola elementare.

Nell'anno pedagogico 2022/2023 il programma regolare di un'intera giornata sarà realizzato in un totale di otto sezioni educative situate nell'edificio centrale della Scuola materna a Cittanova, Via Emonia 6.

Il programma di educazione e istruzione precoce, per i bambini dal primo al terzo anno di vita, sarà attuato in quattro gruppi, e anche il programma di educazione e istruzione prescolare, per i bambini del quarto, quinto e sesto anno di vita, sarà attuato in quattro gruppi.

Indice

1. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO.....	4
2. CONDIZIONI MATERIALI PER IL LAVORO	7
3. CURA PER LA CRESCITA FISICA E LO SVILUPPO DEI BAMBINI.....	8
4. LAVORO DIDATTICO-EDUCATIVO.....	9
5. FORMAZIONE PROFESSIONALE.....	12
6. COLLABORAZIONE CON I GENITORI.....	15
7. COLLABORAZIONE CON LA SOCIETÀ.....	16
8. VALUTAZIONE DEI PROGRAMMI.....	16

1. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

1.1. Dati sul numero e la distribuzione dei bambini per gruppo

Nell'anno pedagogico 2022/2023 la Scuola materna Tičící Cittanova è frequentata da un totale di 125 bambini divisi in otto gruppi educativi. Tutti i bambini sono inclusi nel programma educativo di un'intera giornata (10 ore). Tutti i gruppi della scuola materna sono di età mista e il numero e la distribuzione dei bambini per gruppo è presentata nella Tabella 1.

Tabella 1.: Numero e distribuzione dei bambini per sezione

NOME SEZIONE	ETÀ DEI BAMBINI (ANNI)	NUMERO BAMBINI NELLA SEZIONE
JEŽÍCI	2 - 3	11
RIBICE**	2 - 3	11
LEPTIRÍCI*/**	3 - 5	16
SOVICE	2 - 3	9
BUBAMARE*/**	4 - 6	18
ZEČÍCI	5 - 7	22
PČELICE*	5 - 7	21
ŽABICE*/**	3 - 5	16

*nel gruppo dei bambini con difficoltà nello sviluppo (ha una Decisione della commissione per la perizia di primo grado)

**nel gruppo di bambini con difficoltà nello sviluppo

A seconda degli interessi dei genitori e delle possibilità dell'istituzione, in linea con gli standard pedagogici prescritti e le condizioni materiali fornite, il numero dei bambini cambierà durante l'anno pedagogico a causa di possibili ritiri e/o successive iscrizioni di nuovi bambini.

1.2. Dati sul numero e l'orario dei dipendenti della Scuola materna

Alla realizzazione del programma di lavoro nell'anno pedagogico 2022/2023 parteciperanno in totale 39 dipendenti. Il numero e l'orario dei dipendenti della Scuola materna è indicato nella Tabella 3.

SV TIČIĆI - Piano annuale e programma di lavoro per il 2022/2023

Tabella 2.: Numero e orario dei dipendenti

N.P R.	NOME E COGNOME	POSTO DI LAVORO	ORE DI LAVORO AL GIORNO	TOTALE DIPENDENTI
1.	GABRIJELA MOČIBOB	Direttrice	8	1
2.	SAMANTA BURŠIĆ	Responsabile contabilità e amministrazione	8	1
3.	LUCILA PIŠKOR	Amministratore	8	1
4.	MARINA BANKO	Psicologa	8	1
5.	LARISA MAKOVAC	Pedagoga	8	0,60
6.	KATJA STANIŠIĆ MIRT	Logopedista	8	0,60
7.	KRISTINA DUNIŠ	Responsabile sanitaria	8	0,60
8.	JASMINKA MUJDANOVIĆ	Responsabile della cucina - cuoca	8	1
9.	MARINA MAUTNER/RUŽICA ČOSIĆ	Aiutante in cucina	8	1
10.	ĐURĐICA KANTURA	Inserviente-bidella	8	1
11.	ŠTEFICA HORVAT	Bidella	8	4
12.	JANJA PEZER	Bidella	8	
13.	SUZANA RACAR	Bidella	8	
14.	MARIJANA VRBOS	Bidella	4	
15.	ZVIJEZDANA DAVANZO	Educatrice	8	17
16.	LEA PILAR	Educatrice	8	
17.	SANDRA LUČIĆ-MARKEŽIĆ	Educatrice	8	
18.	BILJANA LUKČEC LABINJAN	Educatrice	8	
19.	KRISTINA ŠVERKO	Educatrice	8	
20.	MIRJANA VIDAKOVIĆ	Educatrice	8	
21.	ŽELJKA SLOKOVIĆ	Educatrice	8	
22.	KARIN ČERVAR	Educatrice	8	

SV TIČIČI - Piano annuale e programma di lavoro per il 2022/2023

23.	IVANA KUZMAN	Educatrice	8	
24.	TATJANA KREVATIN	Educatrice	8	
25.	MARINELA VADNOV	Educatrice	8	
26.	LORELLA RADOJKOVIĆ	Educatrice	8	
27.	OLGA LUK	Educatrice	8	
28.	MARINELA MARUŠIĆ	Educatrice	8	
29.	SAJONARA IVANIŠEVIĆ	Educatrice	8	
30.	ALEXANDRA VUKOBRATOVIĆ	Educatrice	8	
31.	MIRJANA ANDRILOVIĆ	Educatrice	8	
32.	MATEO FAKIN	Assistente al lavoro educativo	4	7
33.	KARLO BISAKI	Assistente al lavoro educativo	4	
34.	MAJDA SKENDER	Assistente al lavoro educativo	4	
35.	JELENKA BOŠNJAK	Assistente al lavoro educativo	4	
36.	MARTINA PONJAVIĆ	Assistente al lavoro educativo	4	
37.	ELEONORA PILAT	Assistente al lavoro educativo	4	
38.	*	Assistente al lavoro educativo	4	
39.	JOSIP VAŠ	Bidello/tuttofare	8	0,60

**Pianificato in base alla delibera sul finanziamento per il 2022/2023*

2. CONDIZIONI MATERIALI DI LAVORO

Le condizioni materiali di lavoro si ricavano da un lato con i fondi realizzati attraverso i pagamenti dei genitori, che coprono i costi materiali, l'acquisto di alcune attrezzature e l'inventario spiccio, e dall'altro con i fondi trasferiti dal bilancio della Città di Novigrad - Cittanova, che copre gli stipendi e le altre entrate dei dipendenti e la manutenzione dell'edificio.

Le condizioni materiali sono soddisfatte anche con i fondi del Ministero della Scienza e dell'Istruzione, per i programmi pubblici (per i bambini prescolari e i bambini con difficoltà dello sviluppo) e dal bilancio regionale (per il progetto di lezioni sul territorio).

Le operazioni finanziarie della Scuola materna, ovvero le condizioni materiali di lavoro, pianificazione, monitoraggio e realizzazione dei prerequisiti finanziari pianificati per il lavoro della Scuola materna, vengono rendicontate al Consiglio direttivo della Scuola materna, al fondatore della Città di Novigrad – Cittanova, come così come alla revisione e alle altre istituzioni preposte a questo, attraverso i rendiconti finanziari prescritti e la Relazione sull'attività dell'istituzione per ogni anno pedagogico.

3. CURA PER LA CRESCITA FISICA E LA SALUTE DEI BAMBINI

L'assistenza sanitaria nella scuola dell'infanzia, in particolare per i bambini neoiscritti, sarà pianificata sulla base dei dati raccolti riguardo al loro stato di salute. I collaboratori professionali e le educatrici monitoreranno l'adattamento di ogni bambino, in particolare i bambini iscritti agli asili nido e i bambini con disabilità nello sviluppo. I bambini saranno aiutati ad adattarsi a un programma dei pasti che include colazione, spuntino di frutta, pranzo e merenda. Per i bambini che non sono in grado di mangiare tutti i tipi di cibo (credenze religiose dei genitori, allergie, intolleranze, ecc.), sarà previsto un modo alternativo di mangiare che soddisfi tutti i fabbisogni calorici e un adeguato apporto di macronutrienti, vitamine e minerali.

L'infermiera e le educatrici condurranno periodicamente attività con i bambini legate allo sviluppo di corrette abitudini alimentari, alla cura dell'igiene personale e dell'igiene dello spazio in cui “vivono”.

Il riposo quotidiano è organizzato in modo tale che i bambini dormano nelle loro stanze, mentre allo stesso tempo i bambini che non hanno bisogno di riposo si impegnino in attività più tranquille. In caso di necessità, l'organizzazione della pausa pomeridiana nelle sezioni della scuola materna cambierà nel corso dell'anno.

Le attività fisiche e il soggiorno all'aria aperta (passeggiate o nel cortile dell'asilo) verranno svolte quotidianamente.

4. LAVORO DIDATTICO-EDUCATIVO

Il programma regolare nelle sezioni asilo e nido della Scuola materna si basa sulla Legge sull'educazione e l'istruzione prescolare (Gazzetta ufficiale 10/97, 107/07, 94/13, 57/22) e altri atti, e sul Curriculum nazionale per l'educazione e l'istruzione precoce e prescolare (Gazzetta ufficiale 15/15), e sarà adattata ai bisogni di sviluppo dei bambini, nonché ai bisogni sociali, culturali, religiosi e di altro tipo delle famiglie dei bambini che frequentano la Scuola materna.

4.1. Compiti importanti

4.1.1. Incoraggiare lo sviluppo della parola e del linguaggio nei bambini

La necessità di incoraggiare sistematicamente lo sviluppo della parola e del linguaggio nei bambini è ancora presente e si cercherà di realizzarla attraverso la lettura regolare, la narrazione, la rivisitazione di storie e tramite attività legate al Mese del Libro - in collaborazione con la Biblioteca civica, attraverso il lavoro di logopedia individuale con i bambini e attraverso attività teatrali.

4.1.2. Incoraggiare lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini

Lo sviluppo delle competenze socio-emotive è importante per i bambini, ma anche per altri soggetti coinvolti nel processo educativo. Affinché gli adulti (genitori ed educatori) incoraggino lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini, è importante che loro stessi ne prendano coscienza e le rafforzino. In questo senso, in cooperazione con i collaboratori professionali, si cercherà di organizzare un laboratorio per genitori (ed educatori) su come "costruire" l'autonomia nei bambini.

Attraverso vari materiali sui bambini (foto, video e materiale scritto), gli educatori forniranno ai genitori una visuale sui modi in cui il bambino risolve determinate situazioni.

Inoltre, con i bambini verranno svolte diverse attività per favorire lo sviluppo socio-emotivo, e l'intenzione è di coinvolgerli (bambini in età prescolare) nella valutazione e riflessione sulla qualità dell'istituzione.

4.1.3. Incoraggiare il soggiorno nella natura

Oltre alla permanenza quotidiana nel cortile dell'asilo o alle passeggiate intorno all'asilo, che incoraggia lo sviluppo delle capacità motorie e crea una connessione con la natura, durante l'anno l'accento sarà posto su un soggiorno programmato in un ambiente naturale, con qualsiasi condizione atmosferica. Da ottobre le sezioni di scuola materna inizieranno il progetto *Venerdì in natura*.

Il cortile della Scuola materna sarà arricchito con oggetti per il gioco, che saranno realizzati congiuntamente dalle maestre e dal tuttofare con materiali riciclati e naturali, e se necessario saranno coinvolti anche i genitori.

Durante l'anno, nell'orto della Scuola materna saranno piantate verdure ed erbe aromatiche.

4.1.4. Creare un ambiente che soddisfi le specifiche esigenze individuali dei bambini

L'enfasi è posta sui bambini con difficoltà e sui bambini potenzialmente dotati.

Attraverso l'educazione, i laboratori e le consultazioni delle educatrici e i collaboratori professionali con l'obiettivo di creare un ambiente stimolante, si sforzerà di sensibilizzare tutti i soggetti coinvolti a riconoscere e rispondere alle specifiche esigenze individuali dei bambini.

Nell'anno pedagogico 2022/2023 si prevede inoltre di celebrare alcune festività e date importanti, si terranno varie cerimonie e altro a livello dell'intera istituzione, come segue:

- Giornata olimpica croata
- Settimana del fanciullo
- Giornate del pane
- Giornata della mela e Giornata dei funghi
- Mese del libro
- Gita di mezza giornata nella natura - cerimonia autunnale
- Festività di dicembre
- Giorni di Carnevale
- Giornata del Pianeta Terra
- Gita di mezza giornata nella natura - saluto alla primavera
- Giornata della famiglia
- Gita di mezza giornata dei bambini in età prescolare alla Mirami Factory
- Cittanova nel folklore
- Socializzare con i genitori

- Spettacolo finale – presentazione pubblica dei lavori della Scuola materna
- Giornate dell'asilo
- Esposizione pubblica
- 2 spettacoli teatrali per bambini nella scuola materna e/o nella sala cinematografica cittanovese
- 1-2 spettacoli teatrali al Teatro popolare istriano di Pola e/o al Teatro cittadino di Fiume

Inoltre, proseguirà il progetto "Attuazione dello studio del territorio nei curricula degli asili nella Regione Istriana", il cui scopo è suscitare l'interesse dei bambini nella ricerca di valori e costumi tradizionali.

Durante l'anno pedagogico verrà implementato il progetto "Dal mare al piatto", patrocinato dalla Città di Novigrad - Cittanova, e che include entrambe le scuole materne cittadine.

Il programma *Prescolare* è integrato nel normale programma educativo dei gruppi di scuola materna. Dopo il bando pubblico per l'iscrizione al programma *Prescolare*, che si terrà nel mese di ottobre, e in caso di risposta più ampia, il programma *Prescolare* verrà organizzato e condotto nel pomeriggio (150-250 ore).

I programmi brevi per i quali la Scuola materna ha l'approvazione del Ministero della Scienza e dell'Istruzione, come il *Programma breve di studio precoce della lingua inglese*, il *Programma breve di studio precoce di lingua italiana* e il *Programma breve per bambini potenzialmente dotati*, saranno attuati a seconda della capacità organizzative e interessi dei genitori.

In conformità con il Regolamento sulla tenuta della documentazione pedagogica e dei registri sui bambini in età prescolare alla Scuola materna (Gazzetta ufficiale 83/2001), la documentazione pedagogica prescritta sarà tenuta regolarmente. Al fine di monitorare e pianificare meglio lo sviluppo e l'apprendimento dei bambini, verrà raccolta ulteriore documentazione (registrazioni fotografiche e video delle attività dei bambini, disegni dei bambini, appunti, ecc.), che sarà anche la base per conversazioni riflessive (pratica riflessiva).

5. FORMAZIONE PROFESSIONALE

La formazione professionale continua è obbligatoria per tutte le educatrici, i collaboratori professionali e la direttrice della scuola materna e sarà realizzata a più livelli.

5.1 Formazione professionale individuale

La formazione professionale individuale implica la lettura e la ricerca continua della letteratura professionale relativa alle attività di educazione ed istruzione precoce e prescolare, e la lettura sarà riportata nel *Programma di formazione professionale*.

5.2. Formazione collettiva all'interno dell'istituzione - argomenti obbligatori di formazione professionale

5.2.1. Educazioni organizzate dalla Scuola materna

Quest'anno pedagogico verrà offerta l'educazione *Fuori dagli schemi nella pratica*, il cui obiettivo è sviluppare le competenze delle educatrici e del gruppo di collaboratori professionali per migliorare la qualità del lavoro didattico-educativo con i bambini in età precoce e prescolare. La formazione è guidata dalla prof.dr.sc. Edita Slunjski. Sono previsti un totale di 6 incontri, una volta al mese per 5 ore scolastiche, dove verranno approfonditi i seguenti temi: Approccio contemporaneo all'insegnamento dei bambini di età precoce e prescolare; L'arte di ascoltare e capire il bambino; Documentare le attività dei bambini: forme, significato e scopo; Attività esplorative e documentazione dei bambini; Attività espressive dei bambini e documentazione; Progettazione e sviluppo del progetto.

L'istruzione è prevista per gli operatori educativi della nostra Scuola materna e gli operatori educativi della scuola dell'infanzia Girasole Cittanova.

5.2.2. Consigli degli educatori

Durante l'anno pedagogico sono previste quattro sessioni del Consiglio degli educatori.

Tabella 3.: Piano e programma del Consiglio degli educatori

TEMA	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Proposta del Piano annuale e programma della scuola materna e Curriculum della scuola materna per il periodo 2022/2023 Proposta della Relazione annuale sulla realizzazione del piano e del programma di lavoro per l'anno pedagogico 2021/2022. Organizzazione del lavoro per l'anno pedagogico 2022/2023 	settembre 2022
<ul style="list-style-type: none"> Argomento professionale: Come comunicare con i genitori di bambini con disabilità dello sviluppo; relatore Suzana Đurić, Sensus 	Dicembre 2022
<ul style="list-style-type: none"> Argomento professionale: Argomento nel campo delle relazioni; docente Sara Bradić Božić, Sensus 	Maggio 2023
<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione del lavoro per l'anno pedagogico 2023/2024 Distribuzione di documentazione pedagogica Proposta della Relazione annuale sull'attuazione del piano e del programma di lavoro per l'anno pedagogico 2022/2023 	Agosto 2023

5.2.3. Pratica riflessiva

Incontri di educatrici e pedagoghi, la cosiddetta *Pratica riflessiva* continuerà anche quest'anno pedagogico con l'obiettivo di una ricerca congiunta sui modi per migliorare la qualità del lavoro educativo rispondendo alle seguenti domande:

- In che modo la mia pedagogia implicita e il mio stile personale modellano il mio approccio professionale e (co)creano la cultura della scuola materna?
- Come osservo i livelli di coinvolgimento del bambino durante le attività e cosa mi dicono?
- Come posso creare opportunità di apprendimento esperienziale che siano mirate per il bambino?
- Come creo opportunità per una relazione autentica con il bambino?
- Su quali basi plasmo i compiti educativi al servizio dello sviluppo integrale e dell'apprendimento del bambino - dalla posizione del bambino?
- In che modo la diversità dei nostri punti di forza come individui e i nostri ruoli professionali possono essere combinati in un gruppo di obiettivi comuni?

Gli incontri si terranno una volta al mese.

5.2.4. Accordi di lavoro

I gruppi delle educatrici responsabili della pianificazione delle attività trimestrali a livello di istituzione si incontreranno una volta al mese con altre educatrici e i collaboratori professionali per concordare attività e responsabilità congiunte relative alla celebrazione di determinate date importanti, festività, cerimonie e altro.

5.3. Al di fuori dell'istituzione - area di particolare interesse professionale

La formazione professionale al di fuori dell'istituto comprende la partecipazione (individuale) a corsi di formazione, seminari, workshop e altro, organizzati dall'Agenzia per l'educazione e l'istruzione e da altre associazioni e istituzioni professionali, che i professionisti scelgono in base al proprio interesse professionale.

In armonia con la struttura dell'orario di lavoro delle educatrici, durante l'anno è prevista la partecipazione ad almeno due corsi di formazione professionale esterni all'istituzione (10-12 ore complessive).

6. COOPERAZIONE CON I GENITORI

Al fine di ottenere una comunicazione e una collaborazione di qualità con i genitori, necessaria per conoscere meglio il bambino e favorirne lo sviluppo, continueranno ad essere applicate le seguenti forme di collaborazione con i genitori:

- Incontri con i genitori dei nuovi iscritti che saranno realizzati dal gruppo professionale e dalle educatrici prima che i bambini inizino a frequentare la Scuola materna, il tutto al fine di facilitare il periodo di adattamento per bambini e genitori e per familiarizzare con il programma della scuola materna, il ritmo quotidiano, gli obiettivi del lavoro educativo, ecc.
- Incontri dei genitori (periodici) per informare sui piani di lavoro con i bambini
- Scambio quotidiano di informazioni con i genitori, durante l'arrivo dei bambini all'asilo la mattina o quando vengono a prenderli
- Incontri individuali regolari delle educatrici e dei genitori (informazioni individuali) con l'obiettivo di scambiare informazioni sul bambino, valutazione congiunta e concordare ulteriori passi necessari per lo sviluppo del bambino
- Incontri individuali del pedagogo, dello psicologo, del logopedista, della dirigente sanitaria e/o direttrice con i genitori per risolvere le difficoltà
- Bacheche/angoli per i genitori che contengono informazioni varie, fatti interessanti sui bambini, ringraziamenti, foto/visualizzazioni delle attività in corso nel gruppo, ecc.
- Lezioni/laboratori didattici secondo gli interessi dei genitori
- Gruppi Viber (per sezione) per uno scambio più facile e veloce di informazioni importanti con i genitori
- Programma di laboratori per genitori, *Cresciamo insieme*, che sarà realizzato dalla pedagoga, dalla psicologa e da un'educatrice, il cui obiettivo è fornire supporto ai genitori e rafforzare le loro competenze genitoriali.

In aggiunta a quanto sopra, e se possibile, si cercherà di attuare altre forme informali di cooperazione con i genitori, quali:

- Escursioni per bambini e genitori (sulla neve, nella natura), picnic, ecc.

SV TIČÍCI - Piano annuale e programma di lavoro per il 2022/2023

- Laboratori creativi per bambini e genitori in occasione di feste di dicembre, carnevale o altro.
- Soggiorno dei genitori nel gruppo - coinvolgimento dei genitori in progetti, celebrazioni, attività e altre cose che accadono nel gruppo.

7. COOPERAZIONE CON LA SOCIETÀ

La cooperazione con l'ambiente sociale viene alimentata anno dopo anno, il tutto al fine di rendere la Scuola materna aperta e "visibile" nella comunità locale, quindi quest'anno pedagogico continuerà la cooperazione con le strutture governative cittadine e regionali, con la Scuola elementare Rivarela di Cittanova e la Scuola dell'infanzia Girasole in lingua italiana, con la Casa della salute e la clinica odontoiatrica, il Centro per l'assistenza sociale, la Galleria Rigo e il Museo Lapidarium, l'Associazione Agata, l'Ente per il turismo della città di Cittanova, le Associazioni Cittanova Sana e la Società "Nostra infanzia" Cittanova e Boletus, la biblioteca civica, il CMC, la stazione di polizia, la caserma dei pompieri e vari club sportivi.

Inoltre, al di fuori di Cittanova, continuerà la cooperazione con il Teatro popolare istriano e il Teatro dei burattini di Fiume, nonché con gruppi teatrali e singoli che offrono teatro, musica e altri programmi per bambini in età precoce e prescolare. Sarà promossa la cooperazione con i rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e della Scienza, l'Agenzia per l'educazione e l'istruzione e la Facoltà per insegnanti di Fiume, nonché con i dipendenti di altre scuole materne nella regione istriana e oltre.

8. VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

La valutazione del lavoro didattico-educativo comprende **un sistema di valutazione interno** (da parte di soggetti coinvolti direttamente o indirettamente nel processo didattico-educativo) e un sistema di **valutazione esterno** (eseguito da soggetti esterni all'istituzione – associazioni, istituti, NCVVO(Centro nazionale per la valutazione esterna dell'istruzione), ecc.).

Quest'anno pedagogico, la scuola materna si concentrerà sulla valutazione interna da parte di tutti gli operatori didattico-educativi, basata sulla pianificazione di gruppo delle attività e dei compiti individuali, e sulla valutazione dei processi e dei risultati nelle riunioni/accordi di lavoro e nei consigli degli insegnanti, e alla fine dell'anno attraverso la redazione di una Relazione sulla realizzazione del piano annuale e del programma di lavoro.

SV TIČIČI - Piano annuale e programma di lavoro per il 2022/2023

Anche i genitori saranno coinvolti nella valutazione del processo educativo - i genitori saranno coinvolti attraverso incontri con i genitori, comunicazione quotidiana, conversazioni individuali e attraverso un questionario.

Le parole e i termini utilizzati in questo Piano di lavoro annuale e programma che hanno un significato di genere si riferiscono allo stesso modo al genere maschile e femminile, indipendentemente dal fatto che siano usati nel genere maschile o femminile.

Il Piano annuale e programma di lavoro della Scuola materna Tičiči Cittanova per l'anno pedagogico 2022/2023 è stato adottato nella seconda Sessione del Consiglio direttivo della Scuola materna, il 27 settembre 2022, dopo la preventiva discussione del Consiglio degli educatori e su proposta della direttrice.

Le Modifiche e integrazioni al Piano annuale e programma di lavoro per il 2022/2023 sono state adottate nella quarta sessione del Consiglio direttivo della Scuola materna, il 14 novembre 2022, previa discussione del Consiglio degli educatori e su proposta della direttrice.

LA DIRETTRICE

Gabriela Močibob

CLASSE: 601-01/22-05/01

N.PROT.: 2163-5-12-1

NOVIGRAD-CITTANOVA, 27/09/2022