

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ

O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

DJEČJEG VRTIĆA TIČIĆI – SCUOLA MATERNA TIČIĆI

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023/2024.

(Skraćeni tekst)



RAVNATELJICA

Gabrijela Močibob, mag.praesc.educ.

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA	3
1.1. Podaci o odgojno obrazovnim skupinama	4
1.2. Radno vrijeme Vrtića	4
1.3. Radnici Vrtića	6
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	8
2.1. Nabava potrošnog materijala za skupine	8
2.2. Investicijsko održavanje objekta	8
2.3. Nabava opreme i didaktike	9
2.4. Sitni inventar i radna odjeća	11
2.5. Izvori financiranja	11
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	12
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	13
4.1. Odgojno – obrazovni rad po skupinama	13
4.2. Obilježavanje važnih datuma	27
4.3. Poludnevni izleti	31
4.4. Predstave	31
4.5. Projekti	32
V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI	36
5.1. Program predškole	36
5.2. Jezični laboratorij talijanskog jezika	36
5.3. Rastimo zajedno	37
VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE	38
6.1. Kolektivno i individualno stručno usavršavanje	38
6.2. Odgojiteljsko vijeće	42
6.3. Radni dogovori – planiranje	43
6.4. Refleksije	44
VII. SURADNJA S RODITELJIMA	45
7.1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima	45
7.2. Ostali oblici suradnje s roditeljima	46
VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	48
IX. VREDNOVANJE PROGRAMA	51
X. IZVJEŠTAJ O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	52

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Tičići Novigrad – Scuola materna Tičići Cittanova (dalje u tekstu: Vrtić) svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Osnivač Vrtića je Grad Novigrad – Cittanova, te se djelatnost i obuhvat djece rane i predškolske dobi provodi na području Grada Novigrada – Cittanova, na adresi Emonijska ulica 6.

Pedagoška godina 2023./2024. započela je 01. rujna 2023. s ukupno 128 upisane djece raspoređene u 7 odgojno - obrazovnih skupina, 3 mješovite jasličke skupine i 4 mješovite vrtićke skupine.

Tijekom godine, 7 je djece ispisano iz Vrtića radi promjene mjesta prebivališta, upisivana su i nova djeca s obzirom da su postojali uvjeti i potreba roditelja, te je pedagoška godina završena s istim brojem upisane djece s kojim je i započeta, odnosno s ukupno 128 djece.

U neposrednom radu s djecom radilo je 16 odgajateljica, od čega jedna odgajateljica u mirovini (na pola radnog vremena), te jedna odgajateljica – nestručno zastupljena osoba.

1.1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

Tablica 1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama prema ustrojstvu rada

RB.	SKUPINA (dob djece)	ODGAJATELJICE	BROJ DJECE
1.	JEŽIĆI (1 – 3 god.)	Marina Merhar Fabikan Marinela Vadnov Martina Šudić	15
2.	RIBICE (1 – 3 god.)	Mirjana Vidaković Sandra Lučić-Markežić Nensi Flego	15
3.	LEPTIRIĆI (3 – 4 god.)	Karin Červar Mazić Željka Sloković	16
4.	ŽABICE (3 – 6 god.)	Aleksandra Vukobratović Sajonara Ivanišević	21
5.	PČELICE (4 – 7 god.)	Marinela Marušić Olga Luk	20
6.	ZEČIĆI (4 – 7 god.)	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo	20
7.	BUBAMARE (5 – 7 god.)	Ivana Kuzman Tatjana Krevatin	21
UKUPNO:			128

Djeca s teškoćama u razvoju u inkluziji su u redovitom programu Vrtića.

Pedagošku godinu 2023./2024. pohađalo je ukupno 6 djece s teškoćama u razvoju. Djeca su boravila u ustanovi od 4 do 8 sati dnevno, te im je osigurana podrška pomoćnika koji se financiraju iz proračuna Grada Novigrada Cittanova.

1.2. Radno vrijeme Vrtića

Rad Vrtića organiziran je kroz petodnevni radni tjedan, od ponedjeljka do petka; radno vrijeme ustanove je od 6:00 do 19:00 sati.

Odgajateljice

Odgojno-obrazovni rad provodio se od 6:30 do 16:30 sati. Odgajateljice su radile u dvije smjene, svaka 5,5 sati dnevno u neposrednom radu s djecom, te ostatak satnice do punog

radnog vremena obavljale ostale radne obaveze: planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; priprema prostora, poticaja i materijala za rad; prikupljanje, izrada i održavanje materijala i sredstava za rad; suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i stručnim suradnicima; stručno usavršavanje. Rad u smjenama izmjenjivao se dan za danom. Povremeno je neposredni rad odgajateljica s djecom bio duži od 5,5 sati dnevno, i to za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u slučaju zamjene nenazočne odgajateljice, te prilikom realiziranja aktivnost izvan ustanove koje su zahtijevale prisutnost dviju odgajateljica.

Radno vrijeme duže od 5,5 sati dnevno, utvrđivalo se prethodno s ravnateljicom Vrtića, te se o navedenom vodila evidencija.

Stručne suradnice i zdravstvena voditeljica

Stručne suradnice, psihologinja i pedagoginja – zaposlena na tri dana tjedno, rade 7 sati dnevno, a ostatak do pune satnice odnosi se na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnog usavršavanja, planiranja i pripreme za rad.

Stručne suradnice obvezne su u neposrednom pedagoškom radu s djecom, odgajateljicama i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno.

Zdravstvena voditeljica, također zaposlena na tri dana tjedno, poslove neposrednog rada s djecom, odgajateljicama i ostalim radnicima obavlja u sklopu 7 – satnog radnog vremena, a ostatak do pune satnice odnosi se na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnog usavršavanja, pripreme za rad i druge poslove.

Radno vrijeme stručnih suradnica i zdravstvene voditeljice: 8:00 – 15:00 sati.

Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju

Radno vrijeme pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju, kojih je u ovoj pedagoškoj godini bilo zaposleno ukupno 5, utvrđeno je uzimajući u obzir vrijeme boravka djeteta u Vrtiću i potrebe skupine u kojoj je dijete u inkluziji, pa je tako troje pomoćnika radilo 30 sati tjedno, jedan pomoćnik 24 sata tjedno, te jedan pomoćnik 20 sati tjedno.

Ostali radnici

Ostali radnici Vrtića rade 8 sati dnevno.

Radno vrijeme računovodstva: 7:00 – 15:00 sati.

Radno vrijeme kuhinjskog osoblja: 6:00 – 14:00 sati.

Radno vrijeme spremačica: 10:30 – 18:30 sati, te od 15:00 – 19:00 sati (nepuno radno vrijeme)

Radno vrijeme kućnog majstora: 6:00 – 14:00 sati.

Organizacija rada za vrijeme ljetnih i zimskih praznika

U vrijeme očekivanog manjeg broja djece (tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika) odgojno-obrazovni rad organiziran je prema potrebama roditelja što se prethodno ispitalo anketom.

Na temelju iskazanih potreba roditelja, u vrijeme zimskih školskih praznika odgojno-obrazovni rad organiziran je u dvije skupine (1 jaslička i 1 vrtićka), dok je za potrebe provođenja odgojno-obrazovnog rada u ljetnim mjesecima, u srpnju formirano 5 skupina (2 jasličke i 3 vrtićke), te 3 skupine (1 jaslička i 2 vrtićke) u kolovožu.

Radno vrijeme ustanove nije se mijenjalo.

1.3. Radnici Vrtića

Tablica 2.: Radnici Vrtića

Vođenje poslova i računovodstveni poslovi	
Ravnateljica:	Gabrijela Močibob
Voditeljica računovodstva:	Samanta Buršić
Administratorica:	Lučila Piškor
Poslovi stručno pedagoškog rada, odgoja, obrazovanja, njege i zaštite djece	
Psihologinja:	Sara Findrik
Pedagoginja:	Larisa Makovac
Zdravstvena voditeljica:	Kristina Duniš
Logopedinja:	Vanjska suradnica
Odgajateljice:	
Aleksandra Vukobratović	Mirjana Vidaković
Ivana Kuzman	Nensi Flego
Karin Červar-Mazić	Olga Luk
Klaudija Ilinčić (do listopada 2023.)	Sajonara Ivanišević
Kristina Šverko	Sandra Lučić-Markežić
Lea Pilar (do listopada 2023.)	Tatjana Krevatin
Marina Merhar Fabikan	Zvijezdana Davanzo
Marinela Marušić	Željka Sloković

Marinela Vadnov	Martina Šudić
Poslovi pripreme i posluživanja hrane, održavanje čistoće i objekta	
Voditeljica kuhinje-kuharica:	Jasminka Mujdanović
Pomoćna kuharica:	Ružica Čosić (zamjena za Marinu Mautner)
Servirka/spremačica:	Đurđica Kantura
Kućni majstor:	Josip Vaš
Spremačice:	Marijana Vrbos Janja Pezer (od 24.05.2024. u mirovini) Indira Behlić Suzana Racar Štefica Horvat
Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju	
Eleonora Pilat Jelenka Bošnjak Karlo Bisaki	Martina Ponjavić Matteo Fakin

II. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Nabava potrošnog materijala za skupine

Materijal za njegu djece, za prvu pomoć i slično, nabavljao se kontinuirano tijekom pedagoške godine, prema potrebi odgojno-obrazovnih skupina i ustanove.

Likovni i drugi materijal za svakodnevne aktivnosti djece odgajateljice su nabavljale samostalno putem narudžbenice - svaka je skupina imala na raspolaganju unaprijed dogovoreni iznos za tekuću pedagošku godinu, te se materijal nabavljao periodično, ovisno o potrebama skupine.

2.2. Investicijsko održavanje objekta

Sukladno Godišnjem planu i programu rada, tijekom pedagoške godine napravljeno je sljedeće:

- proširenje i uređenje „zelenog otoka“
- uređenje dijela dvorišta za djecu jasličkih skupina i nabava drvene opreme za igru
- ličenje blagovaone, te sanitarnih čvorova i garderobe za radnike
- započeli su radovi na rekonstrukciji i dogradnji Vrtića

Dodatno,

- saniranje oštećenja nastalog prokišnjavanjem u skupini Leptirići i dijelu višenamjenskog prostora
- ličenje skupine Pčelice, kupatila u Leptirićima, te hodnika prema skupinama
- izrađeni temelji za novu drvenu kućicu na dvorištu.

Planirano ograđivanje rubnicima centra za igre vozilima na dvorištu nije realizirano, jer je pristup navedenom centru trenutno onemogućen radi izvođenja građevinskih radova.



Početak projekta rekonstrukcije i dogradnje Vrtića

2.3. Nabava opreme i didaktike

Tablica 3.: Nabavka opreme i didaktike

PROSTOR	NAZIV OPREME / DIDAKTIKE
BUBAMARE	- XL šah - Svjetlosna ploča - Senzorne igračke - Didaktički set životinje + kostur - Hard disk - Police za terasu - Metalne police za čizmice - Zavjese za zamračivanje, za ulazni prostor
ZEČIĆI	- Prijenosno računalo + hard disk - Police za terasu - Kućica za relaksaciju - Ormar za krevete - Didaktički set životinje + kostur - Zavjese za zamračivanje, za ulazni prostor
PČELICE	- Prijenosno računalo + hard disk - Police za terasu - Set za boks - XL šah - XXL konstruktor kocke - Mikroskop - Didaktika - Svjetlosna ploča - Senzorni šator - Senzorne igračke - Didaktički set životinje + kostur
ŽABICE	- Hard disk - Oglasna ploča - Didaktički set životinje + kostur - Drvene police za odlaganje igračaka
JEŽIĆI	- Klima uređaj (zamjena dotrajalog)

	- Drvene police za odlaganje igračka - Police za terasu - Oglasna ploča - Kamioni - Kocke za gradnju
RIBICE	- Kamioni - Kocke za gradnju - Oglasna ploča
LEPTIRIĆI	- Ormari za skladištenje materijala (za odgajateljice) - Police za terasu - Set plastičnih stolova i stolica za terasu - Drvene police za odlaganje igračka - Kamioni - Magneti za svjetleću plohu i za gradnju + magnetna cesta
DVORIŠTE:	- Drvena klackalica <i>krokodil</i> na oprugama - Drvena njihaljka <i>konjić</i> na opruzi - Drvena kućica/šator s terasom - Drvena samostojeća ploča za crtanje - 2 seta drvenih stolova s klupama - 3 drvena stola za manipulativne igre - Rekviziti za igre u pješčaniku
VIŠENAMJENSKI PROSTOR:	- Tepisi za centre aktivnosti: 4 kom. - Drvena polica za odlaganje igračka
OSTALA OPREMA ZA UREDE, KUHINJU I DR.	
- Drvena vrtna kućica 3x4 m - Postavljanje mrežnog interneta (potrebno radi rušenja ureda i postojećeg sustava) - Uredski ormarići za dokumente i mape za ured zdravstvene voditeljice - Stolno računalo i monitor za ured zdravstvene voditeljice (zamjena dotrajalog) - Inox vrčevi za čaj i mlijeko za sve skupine - Glačalo na paru (zamjena dotrajalog) - Drveni paneli za ulazni prostor - Bojler (zamjena dotrajalog) - Perilica rublja (zamjena dotrajale)	

- Zavjese za pregrađivanje prostora u blagovaoni
- Bežićna flekserica

2.4. Sitni inventar i radna odjeća

Kuhinjski sitni inventar, te radno zaštitna odjeća i obuća nabavljeni su prema uobičajenom planu nabave.

2.5. Izvori financiranja

Rad Vrtića ostvaruje se:

- najvećim dijelom sredstvima iz proračuna Grada Novigrada – Cittanova, čime se podmiruju plaće i druga primanja radnika te obavlja investicijsko održavanje objekta,
- sredstvima realiziranim kroz uplate roditelja, čime se podmiruje nabava dijela opreme i sitnog inventara,
- sredstvima iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za program javnih potreba u području predškolskog odgoja i obrazovanja (za program predškole, za djecu s teškoćama u razvoju i darovitu djecu, te za fiskalnu održivost) čime se nabavlja didaktika i oprema potrebna za rad s djecom i rad ustanove,
- sredstvima iz Županijskog proračuna za projekt Institucionalizacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova, čime se nabavlja oprema i/ili materijal potreban za realizaciju projekta.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prehrana djece u Vrtiću provodi se prema propisanim normativima.

U ponudi hrane i izradi jelovnika uzimaju se u obzir obilježja mediteranskih prehrambenih navika i sezonskih varijacija namirnica. Obroci se pripremaju od svježih namirnica i odabranih dobavljača. Djecu se potiče na zdrave prehrambene navike i isprobavanje novih namirnica. Za djecu koja imaju utvrđenu alergiju ili intoleranciju na neki prehrambeni proizvod, ukupno 10 djece ove pedagoške godine, pripremaju se posebni obroci.

NZJZIŽ je redovito provodio ispitivanje ispravnosti namirnica mikrobiološkim, kvalitativnim i kvantitativnim analizama, sukladno *Planu kontrole zdravstvene ispravnosti hrane i vode za piće te kontrole mikrobiološke čistoće*, te se iz izvješća može zaključiti da su tjedni jelovnici unutar preporučenih granica.

Održavanje prostora, igraćaka i inventara provodilo se prema planu čišćenja, pranja i dezinfekcije. Za sve radnje vodi se propisana zdravstvena dokumentacija i dokumentacija HACCP sustava.

Zdravstveni odgoj – navike očuvanja vlastitog zdravlja i brige za okoliš u kojemu borave i rastu, potiču se i njeguju kod djece već od njihovog prvog dolaska u Vrtić, i to kroz svakodnevno življenje u Vrtiću, a tijekom godine redovito su se provodile i ciljane aktivnosti na temu: čiste ruke, pravilno pranje zubi, briga za tijelo i zdravlje, pravilna prehrana, pružanje prve pomoći i sl.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.1. Odgojno-obrazovni rad po skupinama

Odgojno obrazovni rad provodio se u tri jasličke i četiri vrtičke skupine u kojima su djeca pohađala redoviti 10-satni program.

Odgojno obrazovni rad Vrtića ostvaren je prema Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2023./2024. i uobličen prema vrijednostima i načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma Vrtića, s ishodištem u suvremenom razumijevanju djeteta, djetinjstva i institucionalnog odgoja i obrazovanja. Bitna mu je odrednica briga za osiguravanje jednakih uvjeta za skladan i cjelovit rast i razvoj svakog djeteta, te učenje kroz igru u poticajnom i sigurnom okruženju. Značajka svih ponuđenih programa je usmjerenost na dijete i djetetovu dobrobit (osobnu, emocionalnu i tjelesnu, socijalnu i obrazovnu) s posebnim naglaskom na djetetovu slobodu da samostalno odabire sadržaj i materijale učenja prema vlastitom interesu, kao i partnere za igru i socijalnu interakciju.

Bitne zadaće u planiranju bile su usmjerene na:

- osnaživanje relacijskih kompetencija djeteta kroz modeliranje primjerenog načina asertivnog i empatičnog komuniciranja
- poticanje dječjeg verbalnog izražavanja i različitih oblika stvaralaštva
- kreiranje situacija u kojima dijete dolazi u doticaj i može razviti interes za različite umjetničke izričaje kao i participirati u njima
- promoviranje i poticanje kulture dijaloga, zajedništva i suradničkog učenja
- kreiranje prigoda za razvijanje osobne odgovornosti u postupanju prema sebi, drugima i okolišu
- poticanje samoiniciranog planiranja i organiziranja aktivnosti
- poticanje interesa za razmišljanje na znanstveni način (uočavanje problema- postavljanje hipoteze- ispitivanje, provjera, istraživanje mogućnosti/ potvrda ili odbacivanje hipoteze...)
- poticanje i hrabrenje dječjeg uključivanja u društveni i kulturni život lokalne zajednice
- razvijanje socijalne osjetljivosti i dr.

Odgajateljice su vodile pedagošku dokumentaciju propisanu Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01). Modeli vođenja pedagoške dokumentacije koji su se primjenjivali u radu bili su mjesečno, dvomjesečno i tromjesečno planiranje, temeljem čega se planiralo tjedno. Tjedni plan je potom bio ishodište dnevnih planiranja poticaja i aktivnosti. Kratki osvrt na realizaciju planiranog bilježio se koncem svakog tjedna, dok se na kraju tromjesečnog ili mjesečnog razdoblja formulirao osvrt na uvjete i ostvarenost planiranog i programiranog za to vremensko razdoblje (vrednovanje ostvarenog plana i programa). Zapažanja u neposrednom radu bilježila su se u dnevniku rada, dok su se ciljana opažanja djece prikupljala i pohranjivala metodom prema izboru odgajatelja i kroz suradnju sa stručnom službom. Opažanje djece i analiza tih informacija bile su ishodište za planiranje odgojno - obrazovnog rada, a tako oblikovana dokumentacija korištena je pri izradi razvojne mape svakog djeteta.

Osim propisane dokumentacije, odgajateljice su odgojno-obrazovni rad dokumentirale razvojnim i likovnim mapama, te fotografijama i video snimkama djece u raznovrsnim aktivnostima i situacijama.

U prvim mjesecima pedagoške godine veća se pažnja usmjeravala na građenje odnosa povjerenja i osiguravanje empatične podrške, kako s djecom koja se vraćaju u vrtićki kolektiv nakon ljetne pauze, tako i s novoupisanom djecom kojoj je vrtić posve novo iskustvo i prvo odvajanje od poznatog obiteljskog okruženja.

Tijekom pedagoške godine sadržaji projicirani za pojedina razdoblja uglavnom su bili planirani kao sklopovi aktivnosti i rad na malim projektima, potaknuti i oblikovani dječjim interesom, temom od zajedničkog zanimanja te uočenim i dobro iskorištenim situacijskim poticajima. Nastavno tome, u nastavku slijedi pregled tema/projekata/područja kojima su se djeca unutar skupina najintenzivnije bavila tijekom godine.

4.1.1. Odgojno – obrazovna skupina Ježići

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Priroda i mi 	Istraživanje i upoznavanje prirodnih materijala.
Okusi i mirisi 	Istraživanje okusa i mirisa različitih namirnica; razvoj osjetila.

4.1.2. Odgojno – obrazovna skupina Ribice

Naziv teme/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Istraživanje i igra prirodnim i rastresitim materijalima 	Pružanje raznolikih senzornih poticaja i senzacija za razvoj svih percepcija.
Svakodnevni boravak u prirodi, uz omogućavanje stvaranja iskustva u prirodnim uvjetima, raznolikom	Poticanje razvoja prirodnih oblika kretanja i

konfiguracijom tla, izazovnim situacijama



krupne motorike.

Igre loptom – istraživanje svojstva (oblik, veličina, težina, boja, tvrdoća...), baratanje predmetom i igra u raznim sportskim aktivnostima



Omogućavanje raznolikog iskustva pri baratanju predmetima, istraživačko ponašanje i aktivno isprobavanje u svim područjima



Postizanje samostalnosti djece u svakodnevnim praktičnim aktivnostima.

Okupljanje oko priča i slikovnica



Njegovanje pozitivnih emocionalnih stanja i pozitivnog ozračja u skupini; stvaranje osjećaja sigurnosti i pripadnosti.

Istraživanje zvuka, ritma, melodije, u nama i oko nas



Igre pred ogledalom, prepoznavanje i pozitivno reagiranje na razna emocionalna stanja i raspoloženja



4.1.3. Odgojno – obrazovna skupina Žabice

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Zdrava hrana 	Hranjenje zdravim namirnicama; istraživanje novih okusa, mirisa i tekstura hrane.
Prijateljstvo 	Razumijevanje vrijednosti prijateljstva, uvažavanje drugoga i spremnost na pomaganje; kontrola emocija; emocionalna stabilnost.
Šuma - priroda 	Stvaranje novih iskustava i spoznaje o prirodnoj sredini; briga o biljnom i životinjskom svijetu (očuvanje staništa).

Kanalizacija



Razvijanje spoznaje o funkcioniranju predmeta oko nas; pronalaženje rješenja za realizaciju vlastitih ideja.

Gradevine



Istraživanje mogućnost različitih materijala, njihove statike i njihove postojanosti kod građenja.

Led



Istraživanje odnosa među pojavama i uzročno-posljedičnim vezama.

Kazalište

Samoorganizacija cjelokupnog kazališnog procesa (dramatizacija, improvizacija, scenski prikaz, lutkarski prikaz).

4.1.4. Odgojno – obrazovna skupina Leptirići

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Boje	Imenovanje osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije.
Voće i povrće	Prepoznavanje i razlikovanje voća i povrća te obogaćivanje spoznaje o voću i povrću.
Osjetila 	Potaknuti razvoj osjetila vida, mirisa, okusa, opipa, sluha, vestibularne orijentacije i propriocepcije.

Ptice



Zadovoljiti dječji interes za pticama te omogućiti djeci da steknu određena znanja.

4.1.5. Odgojno – obrazovna skupina Pčelice

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Svemir  	Zadovoljiti dječju znatiželju te interes za svemirom, planetima, Sunčevim sustavom.
Morske životinje  	Proširivanje spoznaje o morskom svijetu i upoznavanje s manje poznatim činjenicama vezanima uz more; upoznavanje s morskim životinjama koje žive na našem području. Upoznavanje sa zanimanjem ribara (mreže, barka, kočice...). Širenje svijesti o važnosti očuvanja morske obale i morskog dna. Razvijati sposobnost uočavanja veza i odnosa među morskim životinjama u okruženju nalik onom u prirodnom staništu. Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema prirodi i odgovoran odnos prema čuvanju prirode i životinja.

Različitost	Razvijati empatiju (briga za druge, prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugoga, briga za mlađe...); sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima. Razvijati i promicati pozitivne vrijednosti te poštivanje različitosti. Razviti i izgraditi poštovanje prema rasnoj i kulturnoj raznolikosti .
U zdravom tijelu, zdrav duh	Poticati usavršavanje motoričkih sposobnosti i prirodnih oblika kretanja; poticati razvoj snage i brzine, vježbanje i jačanje svih grupa mišića i pravilno držanje tijela; poticati razvoj psihomotornih vještina, ravnoteže i okulomotorne koordinacije; poticati poštivanje pravila u timskim igrama.
Dinosauri  	Poticati dječju spoznaju o dinosaurima i vremenu u kojemu su živjeli.
Dramatizacija i improvizacija 	Poticati djecu na govor i govornu komunikaciju u različitim situacijama; poticati interes za literarna djela, slikovnice i poeziju te razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.

Istraživačke aktivnosti (pokusi)

Poticanje djece na samoinicijativno kreiranje aktivnosti, njihovu provedbu i realizaciju; podržati istraživačku prirodu djeteta i razvoj svih osjetila; stvaranje suradničkog okruženja.

4.1.6. Odgojno – obrazovna skupina Zečići

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Vrt 	Spoznati važnost (zdrave) hrane, razvijati osjećaj odgovornosti i brige za biljke i očuvanje prirode; naučiti koristiti vrtno alate; aktivirati „hotel za kukce“ (ekološka zaštita biljaka); spoznati ciklus života sjeme – plod – sjeme; mogućnost izrade plastenika – zaštita biljaka od hladnoće; aktivirati još jedan senzorni dio dvorišta gdje će djeca slobodno istraživati.

Od komposta do humusa



Stjecanje i proširivanje znanja o načinima brige za okoliš; poticanje navike odvajanja otpada, osobito biootpada; reciklaža – stvaranje komposta, korist za naš vrt.

Bajkovita Dajla



Poticati djecu da istražuju; da zavole svoje mjesto, zavičaj; da spoznaju, vrijeme, veze, odnose, da prihvate sebe kao dio društva koje može donijeti promjene; da mogu utjecati i mijenjati, poboljšati ili pokvariti; spoznaja da je zavičaj – govor, kuća, mjesto, zid i ljudi koji žive. „*I su živjeli*“ - dječak L. M.

U šumi



Što češće boraviti na svježem zraku, čime se potiče zajedništvo, odgovornost prema sebi i drugima; odgovornost prema biljkama i životinjama. Šuma je stvarno mjesto igre, potiče znatiželju, sreću, istraživanje.

Voda, vodovod



Poticanje interesa, znatiželje djece te podrška u idejama i nastojanjima da učine nešto svoje i funkcionalno, te kroz igru i istraživanje dođu do nekih saznanja. Poticanje senzorne motorike.

Svaki dan jedna priča



Obogaćivanje dječjeg rječnika, mašte, kulture slušanja, poticanje ljubavi za priče, odnosa prema drugima, jačanje emocija, poticaj za razmišljanje.

Klupica za srce



Upoznati djecu s njihovim pravima (konvencija o pravima djece); osvijestiti ih da sva djeca imaju pravo na dom, hranu, liječnika, vrtić, školu,... Potaknuti ih da razmišljaju na koji bi način oni mogli pomoći djeci u domu.

4.1.7. Odgojno – obrazovna skupina Bubamare

Naziv teme/projekta/područja posebnog interesa djece	Odgojno-obrazovni ciljevi
Istraživanje zvuka 	Razviti kod djece i produbiti interes za glazbu, omogućiti aktivan doživljaj glazbe te otkrivanje i stvaranje različitih zvukova, tonova, melodija. Poticati emocionalni i kognitivni razvoj djeteta, te osnažiti djetetovu kreativnost i stvaralaštvo.
Recikliranje 	Približiti djeci postupak recikliranja i korištenja recikliranog papira. Osvijestiti djecu na važnost zaštite okoliša, kroz čuvanje šuma, odnosno sakupljanje starog papira te korištenje istog.
Igre pedagoški neoblikovanim materijalima 	Potaknuti djecu na usvajanje novih vještina i sposobnosti (fina i gruba motorika), kreativno rješavanje problema, pružanju djetetu ležernost u rukovanju tim materijalima. Istovremeno, potaknuti djecu na recikliranje i uočavanje da od nečeg starog ili nepotrebnog mogu izraditi nove igračke te igračke koje će pobuditi želju da i sami isprobaju kombinirati što više predmeta i učiti nešto potpuno novo i drugačije.



Igre uloga



Usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika; poticanje međusobne suradnje, dijaloga te zamišljanje *kako je biti druga osoba* - razvijanje empatije te mogućnosti gledanja na događaje (činjenice) iz različitih perspektiva i iz ugla drugih osoba.

Omogućiti djeci uvježbavanje socijalnih vještina, komunikacije s ostalom djecom, dijeljenje vlastitih ideja i sl.

4.2. Obilježavanje važnih datuma

Na početku pedagoške godine formirani su timovi za planiranje i koordiniranje aktivnosti na razini ustanove vezane uz obilježavanje blagdana, svečanosti i drugih važnih datuma. Svaki tim, sastavljen od 3-4 odgajateljica, bio je zadužen za određeno razdoblje: rujan/listopa/studeni, prosinac/siječanj, veljača, ožujak/travanj/svibanj i lipanj.

Tijekom pedagoške godine održano je ukupno 5 radnih dogovora s ciljem planiranja i dogovaranja aktivnosti i događaja na razini ustanove, na kojima su timovi predstavljali svoj prijedlog ostalim odgajateljicama i ravnateljici, te su se dogovarala zaduženja i utvrđivale konačne aktivnosti.

Sve aktivnosti predstavljale su se na mrežnim stranicama Vrtića.

Tablica 4.: Obilježavanje važnih datuma

AKTIVNOST	SUDIONICI	REALIZACIJA
Hrvatski olimpijski dan		
- Vožnja vlakićem i pješačenje do Dajle (vrtičke skupine) - Sportske aktivnosti u dvorištu vrtića (jasličke skupine)	Djeca svih skupina	11.09.2023.
Dječji tjedan		
- Posjeta znanstveno-edukativnom centru ZEC u Kontiji - Posjeta vatrogascima (upoznavanje s aktivnostima i opremom vatrogasaca) - Susret s gradonačelnikom - Bicikliranje i vježbe spretnosti na „kotačima“ - Piknik u dvorištu vrtića uz gostovanje <i>tete jesenke</i>	Djeca svih skupina	02. – 06.10. 2023.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		
- Izrada i oblikovanje kruha od tijesta, po skupinama	Djeca svih skupina	Listopad, 2023.
Dan gljiva		
- Gostovanje članova gljivarskog društva u vrtiću, te upoznavanje gljiva na terenu (u šumi) - Izrada raznih likovnih kreacija na temu gljiva te izlaganje nastalih radova na izložbi gljiva u zajednici talijana	Djeca svih skupina	Listopad, 2023.
Dani jabuka		
- Izrada likovnih kreacija na temu jabuka te izlaganje nastalih radova u zajednici talijana povodom Dana jabuka - Izrada kolača od jabuka za štićenike i štićenice novigradskog Doma za starije osobe	Djeca svih skupina	Listopad, 2023.
Prosinačke svečanosti		

- Izrada prigodnih ukrasa i ukrašavanje Vrtića - Poklon vrećice povodom Sv. Nikole (voće, orasi i čokolada) - Čitanje djeci priča „pod borom“ - Radionice izrade keksića i kolača, potrebno za svečani ručak i darivanje suradnika - Kazališna predstava odgajateljica za djecu, pod nazivom „Tri prašćića i prehladeni vuk“ - Svečani ručak s gradonačelnikom i predstavnicima Grada - Kreativna radionica za djecu u CMIK-u u danima podjele darova djeda mraza - Izrada prigodnih čestitki za potrebe gradske uprave - Čestitavanje suradnika (djeca su raznosila čestitke i keksiće u razne gradske ustanove) - Podjela darova koje je osigurao Grad, a organizirao DND Novigrad - Sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Jedni za druge“, udruge <i>Naš san, njihov osmijeh</i>	Djeca svih skupina	Prosinac, 2023.
Maškare		
- Veseli petak: maskiranje, šaljive igre, ples i druženje uz kroštule i fritule, u višenamjenskom prostoru - Slušanje „strašne priče“ (knjižničarka u gostima) - Radionica oslikavanja lica - Radionica izrada maski - Radionica izrada šuškalica za maskiranu povorku - Radionice izrade kostima za maskiranu povorku - Maskirana povorka gradom, uz ples i čašćenje ispred CMIK-a	Djeca svih skupina	Veljača, 2024.
Proljetne aktivnosti		
- Likovne radionice ukrašavanja, bojanja jaja - Potraga za blagom (jajima) u dvorištu Vrtića - Sadnja voćki s gradonačelnikom - Sudjelovanje u javnozdravstvenoj pješačkoj manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“ (pješačenje do parka	Djeca svih skupina	Travanj - Svibanj, 2024.

Janeza Zihlerla, vježbanje i povratak u vrtić) - Obilježavanje Dana pčela (aktivnost za predškolce u dvorištu vrtića)		
Prezentacija rada Vtića		
- Druženje djece i roditelja vrtića u CMIK-u uz kreativne radionice za djecu, video i foto projekciju djece u raznim aktivnostima, te izložbu dječjih radova	Djeca i roditelji svih skupina	Lipanj, 2024.
Oproštaj od predškolaca		
- Plesni i pjevni program predškolaca za ostalu djecu Vrtića - Podjela diploma predškolcima - Ručak u dvorištu Vrtića	Djeca svih skupina	Lipanj, 2024.



Oproštaj od predškolaca

4.3. Poludnevni izleti

Tablica 5.: Ostvareni izleti

PROGAM I ODREDIŠTE	SUDIONICI	REALIZACIJA
Posjeta i radionica u Znanstveno-edukativnom centru ZEC u Kontiji (Vrsar)	Vrtićke skupine	Listopad 2023.
Pozdrav jeseni: izlet u šumu Kornarija	Skupine Žabice i Zečići	Listopad 2023.
Posjeta i radionica u opservatoriju Tićan	Skupine Pčelice i Bubamare	Studen 2023.
Posjeta špilji Feštinsko kraljevstvo	Skupine Žabice i Zečići	Travanj 2024.
Izlet u Dajlu, u sklopu projekta zavičajnosti	Skupina Zečići	Travanj 2024.
Izlet u Marčanu i Krnicu u sklopu Festivala zavičajnosti	Skupina Zečići	Svibanj 2024.
Posjeta akvariju u Puli	Skupine Pčelice i Bubamare	Lipanj 2024.
Izlet djece i roditelja u adrenalinski park u Taru	Skupina Pčelice	Lipanj 2024.

4.4. Predstave

Kazališne predstave realizirane su u organizaciji Vrtića i održane u višenamjenskom prostoru Vrtića, te su bile namijenjene djeci vrtićke i starije jasličke dobi.

Tablica 6.: Predstave

SADRŽAJ	ORGANIZATOR	SUDIONICI	REALIZACIJA
Lutkarski mjuzikl produkcije Z: „Put oko svijeta“	Vrtić	Vrtićke skupine + djeca starije jasličke dobi	Listopad 2023.
Kazališna predstava odgajateljica vrtića: „Tri prašćića i prehladeni vuk“	Vrtić	Sve skupine	Prosinac 2023.

Lutkarska predstava produkcije Z: „Pravi prijatelj“	Vrtić	Vrtićke skupine + djeca starije jasljičke dobi	Veljača 2024.
---	-------	---	---------------



Tri praščića i prehladeni vuk - predstava odgajateljica (i kućnog majstora) za djecu

4.5. Projekti

4.5.1. Implementacija zavičajnosti

Vrtić je i ove pedagoške godine sudjelovao u projektu Istarske županije pod nazivom Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije, čiji je osnovni cilj očuvanje istarskog identiteta, kulturne, povijesne i prirodne baštine. U projekt su bila uključena djeca mješovite vrtićke skupine Zečići s odgajateljicama Kristinom Šverko i Zvijezdanom Davanzo, koja su se tijekom cijele godine bavila istraživanjem „Bajkovite Dajle“

U projektu *Bajkovita Dajla* Zečići su istraživali zdanje benediktinskog posjeda u Dajli, povijesni dvorac te život u doba obitelji Francesca Grizonija, nekadašnjih vlasnika. Kroz

posjete dvorcu, te istraživanjem obiteljskog grba obitelji Grizoni, Zečići su posjetili Muzej Lapidarij, te crtali i izrađivali replike dvorca i povijesnog grba. Inspirirani životom povijesne Dajle, Zečići su za grupnu masku skupine na maskiranoj povorci vrtičaraca u Novigradu koristili grb obitelji Grizoni na svojim posebno dizajniranim kostimima te izveli ples Quadrilia koji se plesao u dvorcu. Kao dodatnu aktivnost u sklopu manifestacije Dajla živi, Zečići su nastupili na manifestaciji s pjesmom „Kaštel Dajla“ koju je za skupinu i projekt napisala baka dječaka iz skupine, profesorica glazbene kulture Vesna Jugovac.

Videozapis s kratkim prikazom projekta, odgajateljice su predstavile i na stručnom skupu "Festivalu zavičajnosti", održanom dana 29. svibnja 2024. u Marčani.



Prezentacija dijela projekta zavičajnosti u okviru manifestacije Dajla živi, u Dajli

4.5.2. Klupica za srce

Projekt s ciljem unaprjeđenja uvjeta življenja djece koja odrastaju u dječjem domu Ruža Petrović u Puli pokrenut je tijekom godine na inicijativu odgajateljica Sajonare Ivanišević, Sandre Lučić-Markežić i Zvezdane Davanzo. Poziv za uključivanje u projekt upućen je svim dječjim vrtićima istarske županije, a glavni zadatak bio je da svaka ustanova, u suradnji s roditeljima, umjetnicima i drugima, izradi jednu svoju posebnu klupicu, te da klupica bude izrađena od postojanog materijala, tj. da se može smjestiti i stajati u vanjskom prostoru (parku, dvorištu).

U projekt su se uključili: Dječji vrtić "Tičići" Novigrad, Scuola dell'infanzia "Girasole" Novigrad, Dječji vrtić "Mali svijet" Pula, Dječji vrtić "Kalimero" Brtonigla, Dječji vrtić "Duga" Umag, Dječji vrtić "Grdelin" Buzet, te Atelier "Agata" Novigrad.

Svaki od navedenih dječjih vrtića izradio je svoju klupicu, te su sve klupice bile izložene u Parku novigradskih ribara u Novigradu, dana 08. lipnja 2024. godine, u okviru manifestacije

Park food fest, pri čemu se organizirala donacijska prodaja klupica i raznih dječjih rukotvorina.

Prikupljena sredstva upotrijebiti će se za nabavu namještaja potrebnog za opremanje novih prostorija Dječjeg doma.

Projekt je realiziran zahvaljujući financijskoj podršci Grada Novigrada - Cittanova, te logističkoj i promidžbenoj podršci Turističke zajednice Grada Novigrada-Cittanova.



Izrada „naše“ klupice



Štand „Klupica za srce“ u Parku novigradskih ribara

4.5.3. Plesom kroz život

Školska djeca, te djeca starijeg vrtićkog uzrasta našeg i talijanskog vrtića, uključena su ove pedagoške godine u projekt *Plesom kroz život*. Projekt kojeg je financirao Grad Novigrad – Cittanova ostvaren je pod vodstvom plesnog centra *Studio Pula*. Održano je ukupno 5 plesnih radionica čiji je rezultat predstavljen u svibnju 2024., u novigradskoj sportskoj dvorani.



Prezentacija projekta Plesom kroz život u sportskoj dvorani

4.5.4. Sigurnije škole i vrtići

Na inicijativu zdravstvene voditeljice, nekoliko se odgajateljica uključilo u projekt Hrvatskog crvenog križa pod nazivom *Sigurnije škole i vrtići*, te kroz provođenje unaprijed definiranih aktivnosti i igara nastojalo poboljšati znanja i kompetencije djece u području prve pomoći, smanjenju rizika u izvanrednim situacijama i sl.

Na temelju niza ostvarenih aktivnosti Vrtić je prikupio odgovarajući broj bodova koji su onda omogućili stjecanje certifikata ***Siguran vrtić*** za pedagošku godinu 2023./2024.



V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI

5.1. Program predškole

Program predškole obavezan je za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu, te se u organizaciji i provedbi istog postupka sukladno Pravilniku o provođenju programa predškole (NN 107/14).

U našem je Vrtiću program predškole integriran u redoviti program, što podrazumijeva da se djeca koja ne pohađaju redoviti 10 – satni program Vrtića, a obveznici su programa predškole, nakon javnog poziva za upis u program predškole, uključuju u program Vrtića po 3 sata dnevno, od ponedjeljka do petka, dok ne ostvare zakonski minimum programa predškole.

Program predškole u trajanju od 3 sata dnevno ove je pedagoške godine pohađalo troje djece - nakon javnog poziva za upis u program predškole integriran u redoviti program vrtića, koji je objavljen početkom rujna 2023. godine, upisano je jedno dijete, a naknadno još dvoje djece. Temeljem zahtjeva roditelja, dvoje je djece krajem godine upisano u 10-satni program Vrtića.

5.2. Jezični laboratorij talijanskog jezika

Istarska županija je 2021. godine pokrenula pilot projekt uvođenja jezičnih laboratorija talijanskog jezika za predškolce u hrvatskim vrtićima s ciljem promicanja dvojezičnosti i očuvanja talijanskog jezika na području Istre. Projekt je u ovoj drugoj fazi uključio sedam dvojezičnih gradova, među kojima i Grad Novigrad-Cittanova, u kojima je planirano provođenje radionica ranog učenja talijanskog jezika u ukupnom trajanju od 30 sati, od siječnja do lipnja 2024.

U našem su se Vrtiću radionice provodile jedanput tjedno, od 13:00 do 14:00 sati, u razdoblju od siječnja do svibnja 2024., a uključeno je bilo 14 djece u godini pred polazak u osnovnu školu. Radionice je vodila odgajateljica talijanskog dječjeg vrtića Suncokret-Girasole. Ostvareno je ukupno 20 sati programa, dakle nešto manje od planiranog, a radi početka radova na rekonstrukciji i dogradnji Vrtića što je zahtijevalo prenamjenu pojedinih prostorija u Vrtiću, pa tako i prostorije u kojoj su se do tada nesmetano provodile radionice talijanskog jezika.

5.3. Rastimo zajedno

I ove pedagoške godine Vrtić je roditeljima djece rane dobi ponudio uključivanje u besplatan program - ciklus od 11 tematskih radionica, pod nazivom „Rastimo zajedno“, na kojima roditelji s voditeljicama radionica imaju priliku istraživati brojna pitanja i dvojbe roditeljstva temom odnosa s djetetom i djetetovog razvoja.

Međutim, radi malog broja zainteresiranih roditelja, program ove pedagoške godine nije realiziran.

VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE

6.1. Kolektivno i individualno stručno usavršavanje

Odgojno-obrazovni radnici prisustvovali su tijekom pedagoške godine edukacijama organiziranim unutar ustanove, sukladno Godišnjem planu i programu rada, te seminarima, radionicama i predavanjima u organizaciji drugih ustanova i/ili stručnih udruga i organizacija, ovisno o vlastitom profesionalnom interesu.

Tablica 8.: Kolektivno stručno usavršavanje - unutar ustanove:

TEMA	VODITELJ	REALIZACIJA
Izazovna ponašanja kod djece s teškoćama u razvoju, 1. dio	Tereza Glučina Ravnik, mag.educ.rehab.	06.11.2023.
Izazovna ponašanja kod djece s teškoćama u razvoju, 2. dio	Tereza Glučina Ravnik, mag.educ.rehab.	04.03.2024.
Izvan okvira u praksi	Edita Slunjski, prof. dr. sc.	03.11.2023. 01.12.2023. 26.01.2023. 01.03.2024. 28.03.2024. 19.04.2024. 29.05.2024.
Refleksivni susreti	Larisa Makovac, pedagoginja Vrtića	13.09.2023. 12.10.2023. 08.11.2023. 13.12.2023. 10.01.2024. 14.02.2024. 13.03.2024. 10.04.2024. 08.05.2024.

Tablica 9.: Individualno stručno usavršavanje – izvan ustanove:

TEMA	ORGANIZATOR, MJESTO I VRIJEME	SUDIONICI
Inkluzivne socijalne usluge, okrugli stol	Centar za inkluziju i podršku zajednici; Buje; 19.09.2023.	Gabrijela Močibob

Aktualnosti u poslovanju dječjih vrtića	Lexpera d.o.o.; online; 06.10.2023.	Gabrijela Močibob
Vođenje predškolske ustanove – ravnatelj između zakonskih okvira i prakse	Integra Consulting; Poreč; 12.04.2024.	Gabrijela Močibob
Izobrazba iz područja fiskalne odgovornosti	Grad Novigrad-Cittanova; Novigrad; 08.05.2024.	Gabrijela Močibob
Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova, 1. modul edukacije	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ; Vrtić Olga Ban Pazin; 30.10.2023.	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo
Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova, 2. modul edukacije	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ; Vrtić Monte Zaro Pula; 15.02.2024.	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo
Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova, radionica izrade filma, Ida Skoko, mag.arta	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ; Vrtić Višnjan; 13.03.2024.	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo
Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova, 3. modul edukacije	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ; Vrtić Marčana; 16.04.2024.	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo
12. Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	NZZJZ IŽ; Pula; 20.03.2024.	Kristina Šverko Aleksandra Vukobratović Ivana Kuzman Željka Sloković Marinela Marušić Kristina Duniš
Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova - završna prezentacija vrtićkih projekata na Festivalu zavičajnosti	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ; Marčana; 28.05.2024.	Kristina Šverko Zvijezdana Davanzo Mirjana Vidaković Karin Červar-Mazić Marina Merhar-Fabikan
Zdravlje djece i mladih s teškoćama u razvoju	Centar za edukaciju i savjetovanje <i>Ti si sunce</i> ; online; 18.10.2023.	Aleksandra Vukobratović
Kako poboljšati zdravstvenu uslugu za djecu s teškoćama u razvoju	Centar za edukaciju i savjetovanje <i>Ti si sunce</i> ; online; 25.10.2023.	Aleksandra Vukobratović
Obrazovanje – snaga generacije <i>Izvan okvira</i> , prezentacija knjige prof.dr.sc. Edite Slunjski i akademika Ivana Đikića	Sveučilište u Rijeci; Riječki rektorat, Rijeka; 23.04.2024.	Tatjana Krevatin Sandra Lučić-Markežić Sajonara Ivanišević
Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	NeuroArt i Sinapsus; online; 22.01.2024.	Martina Šudić Marina Merhar-Fabikan

Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	NeuroArt i Sinapsus, kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta; online; 25.03.2024.	Martina Šudić Marina Merhar-Fabikan
Samoinicirajuće igre kod jasličke, vrtičke i predškolske djece	Koho pedagogija; online; 05.12.2023.	Marinela Marušić
Loose parts- neoblikovani materijal u prostorno- materijalnom okruženju	Koho pedagogija; online; 23.04.2024.	Marinela Marušić
Prostorno materijalno okruženje u vrtiću	Koho pedagogija; online; 28.05.2024.	Marinela Marušić
Razvoj i mogućnost primjene skala procjene u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, Sanja Tatalović Vorkapić	Sekcija predškolskih psihologa IŽ i Društvo psihologa Istre; online; 15.9.2023.	Sara Findrik
Sumnja na poremećaj iz spektra autizma kada je opravdana i što činiti, Vlatka Boričević Maršanić	Centar DAR; online; 26.9.2023.	Sara Findrik
Partnerski odnosi kroz prizmu sistemskih konstelacija, Miroslav Pendarovski	Društvo psihologa Istre; Vrsar; 8.10.2023.	Sara Findrik
Poremećaj iz spektra autizma: problemi ponašanja i agresivnost kod djece, Vlatka Boričević Maršanić	Centar DAR; online; 17.10.2023.	Sara Findrik
Identitet kod djece i adolescenata – razvoj i odstupanja u razvoju, Mirjana Graovac	HZZJŽ; online; 4.12.2024.	Sara Findrik
Kako smo mi dok pomažemo drugima?	Društvo psihologa Isre; online; 21.2.2024.	Sara Findrik
Emocionalni poremećaji, 3. dan edukacije za WISC-IV-HR, Slavka Galić	Naklada Slap; online; 6.5.2024.	Sara Findrik
8. simpozij povodom svjetskog dana moždanog udara	HDPMU; online; 26.10.2023.	Kristina Duniš
Stručni skup medicinskih sestara	Društvo med. sestara vrtića HUMS; Vrtić Maestral Rijeka; 23.02.2024.	Kristina Duniš
Tjedan zdravlja u vrtiću 2024. – Smart Family	HZZJ; online; 08.03.2024.	Kristina Duniš
Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića, tečaj II kategorije	Društvo med. sestara vrtića HUMS; online; 21.03.2024.	Kristina Duniš
Oralno zdravlje	Curaprox Hrvatska; Vrtić Kršan; 22.03.2024.	Kristina Duniš

Izgradnja samopouzdanja i vještina otpornosti kod djece, Claire Goss M.A.	Early Childhood Investigations, Bright Horizons Early Education and Preschool; online; 04.10.2023.	Larisa Makovac
Moć igre za odraslezaposlene u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Miriam Beloglovsky, M.A.	Early Childhood Investigations, Storypark, Child care Institute; online; 05.10.2023.	Larisa Makovac
Jezik i višejezičnost/ Linguaggio e multilinguismo/ Manuela Maruca	COPE progetto interregionale; online; 16.11.2023.	Larisa Makovac
Dekodiranje stila privrženosti: sigurna, ambivalentna, izbjegavajuća i dezorganizirana; 3 temeljne emocionalne potrebe, Alex Howard	Trauma Super Conference; online; 30.11.2023.	Larisa Makovac
Jezik i dvojezičnost/ Linguaggio e bilinguismo/ Manuela Maruca	COPE progetto interregionale; online; 07.12.2023., 07.02.2024., 23.05.2024., 03.06.2024.	Larisa Makovac
Dokumentiranje putem fotografija/ Documentazione fotografica	COPE progetto interregionale; online; 11.12.2023.	Larisa Makovac
Erasmus+ info dan, Samanta Matejčić Čotar, Erasmus ambasadorica s područja odgoja i općeg obrazovanja	Agencija za mobilnost i programe EU u suradnji s OŠ Jurja Dobrile Rovinj, Rovinj; 19.12.2023.	Larisa Makovac
Opažanje i planiranje/ Osservazione e Progettazione, Nice Terzi	COPE progetto interregionale; online; 10.01.2024.	Larisa Makovac
Razvoj jezika i dvojezičnost/ Sviluppo del linguaggio e bilinguismo, Manuela Maruca	COPE progetto interregionale; online; 11.01.2024., 18.01.2024.	Larisa Makovac
Opažanje i planiranje/ Osservazione e Progettazione, Marco Fibrosi	COPE progetto interregionale; online; 02.02.2024.	Larisa Makovac
Jezik, praktični dio/Linguaggio parte pratica	COPE progetto interregionale; online; 09.02.2024.	Larisa Makovac
Dokumentiranje/Documentazione	COPE progetto interregionale; online; 10.02.2024., 29.02.2024., 08.05.2024., 29.05.2024.	Larisa Makovac
Korištenje „dnevnika učenja“(Learning Stories) za veću vidljivost učenjaza djecu i obitelji, Sharon Carlson and Amanda Higgins, Novi Zeland	Early Childhood Investigations Webinars, Engagement Strategies, Llc and Storypark Organization; online; 28.02.2024.	Larisa Makovac
Priroda kao izvor učenja: poticanje i podrška za učenje djece u prirodi, Dr. Rachel A. Larimore	Early Childhood Investigations Webinars, Engagement Strategies, Llc and Samara Early Learning Llc; online; 06.03.2024.	Larisa Makovac

Epidemija tugovanja: inovativni alati za tugujuću djecu i njihove obitelji, Liana Lowenstein, MSW, RSW, CPT-S	PESI, Kids Grief Summit; online; 24.01.2024.	Larisa Makovac
Može li to biti tugovanje? Strategije podrške djeci i adolescentima za nošenje s gubicima koji ne uključuju smrt, Erica Sirrine, PhD, LCSW, FT	PESI, Kids Grief Summit; online; 25.01.2024.	Larisa Makovac
Strategije za de-eskalaciju izazovnih ponašanja kod djece, Barbara Kaiser	Early Childhood Investigation webinars, Engagement Strategies, LLC; online; 25.03.2024.	Larisa Makovac
Opažanje i planiranje/ Osservazione e progettazione	COPE progetto interregionale; online; 23.03.2024.	Larisa Makovac
Koreguliranje ili poslušnost? Podrška praktičarima za korištenje koregulirajućih strategija s djecom, Prerna Richards	Early Childhood Investigations, Engagement Strategies, LLC; online; 01.05.2024.	Larisa Makovac

6.2. Odgojiteljsko vijeće

Tijekom godine održano je pet sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Tablica 7.: Odgojiteljska vijeća

RB.	REALIZACIJA	SADRŽAJ
1.	27.09.2023.	- Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024. - Razmatranje i utvrđivanje Kurikuluma Vrtića za petogodišnje razdoblje od 2023./2024. do 2027./2028. - Utvrdjivanje Plana i programa stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2023./2024. - Dogovor oko obilježavanja dječjeg tjedna
2.	06.11.2023.	Predavanje na temu „Izazovna ponašanja kod djece s teškoćama u razvoju“, magistra edukacijske rehabilitacije, Tereza Glučina Ravnik.
3.	04.03.2024.	- Upoznavanje s programom „Ljubav u pokretu“, psihologinja Vrtića - Radionica i rasprava na temu „Izazovna ponašanja kod djece s teškoćama u razvoju“, magistra edukacijske rehabilitacije, Tereza Glučina Ravnik.

4.	20.06.2024.	• Donošenje Odluke o sudjelovanje u projektu Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije za pedagošku godinu 2024./2025. • Obavijest o Kućnom redu Vrtića • Obavijest o organizaciji rada u ljetnim mjesecima, srpnju i kolovozu 2024. • Prijedlog odgajateljskih parova i odgojno-obrazovnih skupina za pedagošku godinu 2024./2025.
5.	30.08.2024.	• Razmatranje i donošenje Godišnjeg izvještaja o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024. • Organizacija rada za pedagošku godinu 2024./2025. • Podjela pedagoške dokumentacije

6.3. Radni dogovori – planiranje

Ovisno o interesima odgajateljica, na početku pedagoške godine formirani su timovi za planiranje i koordiniranje aktivnosti na razini ustanove vezanih uz obilježavanje važnih datuma, organizaciju svečanosti i drugo. Svaki tim bio je zadužen za određeno razdoblje tijekom pedagoške godine (rujan/listopa/studeni, prosinac/siječanj, veljača, ožujak/travanj/svibanj i lipanj) te se sastojao od 3-4 odgajateljica.

Timovi su se sastajali ovisno o potrebi, pripremali plan realizacije aktivnosti i događanja na razini ustanove, zaduženja i sl., a potom se na radnim dogovorima, koje je vodila ravnateljica, zajednički utvrđivao zamišljeni plan.

Osim planiranja načina realizacije aktivnosti na razini ustanove, radni dogovori održavali su se s ciljem zajedničkog dogovaranja oko aktualnih pitanja i događanja u ustanovi.

Održano je ukupno 5 radnih dogovora ravnateljice s odgajateljicama, koliko je i bilo planirano, te se na svakom susretu vodio zapisnik.

Redovito su održavani i radni dogovori ravnateljice sa stručnim timom i zdravstvenom voditeljicom, ukupno 17 radnih dogovora, nakon kojih se također sastavljao zapisnik.

6.4. Refleksije

Grupne refleksije odgajateljica i pedagoginje odvijale su se planiranom dinamikom, jednom mjesečno od rujna 2023. do svibnja 2024. Održano je osam mjesečnih susreta u trajanju od jednog sata i trideset minuta, tijekom kojih se razgovaranjem na refleksivan način nastojalo snažiti grupnu koheziju, povjerenje i sustručnjačku podršku, razvijati kulturu dijaloga grupe i samorefleksivne vještine pojedinca. Na susretima se istraživalo vrijednosti koje oblikuju naša očekivanja i profesionalne odluke te nastojalo promišljati vlastitu praksu s pozicija kritičke refleksije. Razgovaralo se o odrednicama rutinske naspram refleksivne prakse i o tome koja je od tih dviju praksi vidljivija i na koji način u svakodnevnom radu vlastite skupine. Produbljivala se tema adultocentrične prakse započeta s prof. dr.sc. Slunjski, te promišljala uloga odraslih u emancipaciji djece. Razgovaralo se o načinima na koje opažanje, dokumentiranje i zajedničko analiziranje aktivnosti djece može poslužiti boljem razumijevanju i daljnjem poticanju njihovog svrhovitog učenja, ali i kako posredstvom dokumentacije približiti roditeljima vrijednosti i značenja dječjih aktivnosti- a time i ulogu odgajatelja. Jedna od aktivnosti usmjerenih ka promišljanju kvalitativnih odrednica aktualne prakse bila je nesudioničko, sustručnjačko opažanje odgajateljica u drugoj skupini, koje se odvijalo prema dogovorenim pravilima takvog opažanja. Individualna iskustva tih opažanja bila su ishodište razgovora na mjesečnom refleksivnom susretu i pokazatelj postojećih kapaciteta za davanje i primanje povratnih informacija, važnih kanala profesionalne razmjene- u čemu još ima značajnog prostora za rast. Aktivnost sustručnjačkog opažanja ipak se pokazala dragocjenim resursom i može postati vrijedan dodatni oblik profesionalnog razvoja: omogućava istraživanje vlastite prakse u kontekstu tuđih u sigurnom okruženju, daje “materijal” za razgovor o vrlo konkretnim i zornim elementima neposrednog rada i o različitim lećama kroz koje pojedinac određene pojave i ponašanja vrednuje kvalitetnima; unaprjeđuje vještinu davanja i primanja povratnih informacija; sama aktivnost opažanja i bivanja opažanim onemogućava status-quo, otvara za promišljanje i analiziranje, a time i za mijenjanje prakse nabolje.

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

7.1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima

7.1.1. Roditeljski sastanci i predavanja za roditelje

Tijekom pedagoške godine u svim su skupinama održana najmanje 2 roditeljska sastanka, kako je planirano Godišnjim planom i programom rada. Neposredno prije početka pedagoške godine odgajateljice su održale informativne roditeljske sastanke s ciljem upoznavanja roditelja s općim ciljevima i zadacima programa, razvojnim zadaćama i planom obilježavanja važnih datuma. Na kraju pedagoške godine roditeljski sastanci bili su usmjereni na održavanje završnih radionica i svečanosti, te informiranje roditelja o ljetnoj organizaciji rada i sl.

U pojedinim je skupinama održano i više od 2 sastanaka s roditeljima, jer je tako zahtijevala dinamika rada i događanja u skupini.

U suradnji s Gradskom knjižnicom Novigrad – Cittanova i knjižničarkom Dijanom Lipovac Matić, u skupini Pčelice održana je radionica/predavanje za roditelje na temu važnosti čitanja djeci.

Psihologinja je održala 3 roditeljska sastanka radioničkog tipa na kojima su roditelji dobili osnovne informacije o proceduri upisa u 1. razred. Pedagoginja OŠ-SE Rivarela Novigrad održala je kratku prezentaciju o novostima vezanim za e-upise, a ostatak vremena na sastancima posvećen je pripremi za školu koja osim akademskih vještina uključuje i vještine brige o sebi i svom mentalnom zdravlju. Roditeljima je također predstavljen preventivni program *Ljubav u pokretu*, a na zadnjem sastanku roditelji su dobili korisne ideje za provođenje kvalitetnog vremena s djetetom tijekom ljeta.

Neposredno prije početka postupka redovitog upisa djece u Vrtić, stručni tim je održao roditeljski sastanak za roditelje koji planiraju upisati dijete u novu pedagošku godinu.

7.1.2. Individualne informacije

Individualni razgovori s roditeljima (individualne informacije) održavani su u poslijepodnevnom satima, jedanput mjesečno prema unaprijed utvđenom terminu, te su se odnosili na prilagodbu, razvojni napredak djeteta, interese i potrebe djeteta.

Jedanput mjesečno, također u poslijepodnevnim satima i prema unaprijed utvrđenim datumima, provodilo se i savjetovalište za roditelje – individualni razgovori s članicama stručnog tima.

Tijekom cijele godine, razmjena informacija s roditeljima provodila se i preko viber zajednice i oglasnih ploča gdje su odgajateljice roditelje informirale o aktualnim događanjima u skupini i u ustanovi, te izmjenjivale razne obavijesti.

7.2. Ostali oblici suradnje s roditeljima

U cilju razvijanja partnerstva i uključivanja roditelja u rad Vrtića, osmišljeni su i realizirani i drugi oblici suradnje s roditeljima.

Tablica 10.: Ostali oblici suradnje s roditeljima

AKTIVNOST	SKUPINA	REALIZACIJA
Berba maslina kod roditelja djeteta iz skupine	Pčelice	Listopad 2023.
Izrada kolača - radionica roditelja/kuhara za djecu skupine	Ježići	Prosinac 2023.
Istraživanje gljiva pod vodstvom roditelja djeteta iz skupine	Vrtičke skupine	Listopad 2023.
Kreativne radionice u sklopu prosinačkih svečanosti	Pčelice, Bubamare, Žabice	Prosinac 2023.
Radionice izrade kostima za maskare	Sve skupine	Veljača 2024.
Završna druženja djece i roditelja	Sve skupine	Svibanj – Lipanj, 2024.

U okviru rada svih odgojno-obrazovnih skupina roditelji su sudjelovali u prikupljanju neoblikovanog materijala, prirodnog materijala i dr., a pojedini i u izradi poticaja za aktivnosti djece.



Berba maslina



Istraživanje šume i gljiva



VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tablica 11.: Aktivnosti ostvarene u suradnji s lokalnom zajednicom

AKTIVNOST I SKUPINA KOJA JE SUDJELOVALA	SURADNICI	REALIZACIJA
Upoznavanje s aktivnostima i opremom vatrogasaca Sudionici: djeca svih skupina	DVD Novigrad	Listopad 2023.
Radionica na temu <i>Gospodarenje otpadom</i> Sudionici: predškolci	Udruga Zelena Istra	Listopad 2023.
Darivanje starijih kolačima od jabuka, povodom Dana jabuka Sudionici: djeca svih skupina	Dom za starije i nemoćne Novigrad	Listopad 2023.
Sudjelovanje u obilježavanju Dana jabuka u zajednici talijana Sudionici: djeca svih skupina	Udruga Zdravi Novigrad	Listopad 2023.
Sudjelovanje u izložbi gljiva, povodom Dana gljiva u zajednici talijana Sudionici: djeca svih skupina	Udruga Boletus	Listopad 2023.
Istraživanje i upoznavanje gljiva u okruženju Sudionici: djeca vrtićkih skupin	Udruga Boletus	Listopad 2023.
Posjeta banci - obilježavanje svejetskog dana štednje Sudionici: djeca skupine Bubamare	IKB Umag	Listopad 2023.
Preventivni pregled zubi Sudionici: djeca svih skupina	Stomatološka ambulanta dr. Vivijane Fakin	Listopad 2023.
Tradicionalno darivanje maslinovog ulja za potrebe vrtića	Uljara Toni OPG Sergio Červar	Studeni 2023.
Radionice čitanja priča Sudionice: djeca svih skupina	Gradska knjižnica Novigrad	Studeni 2023. Prosinac 2023. Veljača 2024. Svibanj 2024.

Prikupljanje namirnica u okviru humanitarne akcije „Jedni za druge“ Sudionici: djeca, roditelji, radnici ustanove	Udruga Naš san njihov osmijeh	Prosinac 2023.
Osiguravanje prigodnih paketa Djeda Mraza Sudionici: djeca svih skupina	Grad Novigrad – Cittanova DND Novigrad	Prosinac, 2023.
Izrada prigodnih čestitki Sudionici: djeca svih skupina	Grad Novigrad - Cittanova	Prosinac, 2023.
Posjeta izložbenom prostoru posvećenom ribarskoj baštini Sudionici: djeca vrtićkih skupina	Grad Novigrad-Cittanova	Siječanj 2024.
Maskirana povorka gradom Sudionici: djeca svih skupina	DND Novigrad Turistička zajednica	Veljača 2024.
Posjeta osnovnoj školi Sudionici: djeca u godini pred polazak u školu	Osnovna škola Rivarela	Ožujak 2024.
Sudjelovanje u akciji „Hoditi i zdravi biti“ Sudionici: djeca vrtićkih skupina	Grad Novigrad - Cittanova	Travanj 2024.
Dan planete Zemlje – sadnja u Parku Irme Benčić Sudionici: djeca jasličkih skupina	Grad Novigrad –Cittanova, Turistička zajednica	Travanj 2024.
Prezentacija dijela projekta <i>Bajkovita Dajla</i> Sudionici: djeca skupine Zečići	Mjesni odbor Dajla	Travanj 2024.
Prijevoz djece do Dajle i natrag Sudionici: djeca skupine Zečići	DVD Novigrad	Travanj 2024.
Nastup u CMIK-u povodom obilježavanja Nacionalnog dana osoba s intelektualnim teškoćama Sudionici: predškolci	Centar za inkluziju i podršku zajednici Buje	Svibanj 2024.
Radionica s likovnim umjetnikom Sudionici: djeca skupine Zečići	Muzej Lapidarium	Svibanj 2024.
Likovna radionica na temu <i>Oblak</i> – priprema izložbe	Udurga Agata	Svibanj 2024.

Sudionici: djeca skupine Zečići		
Realizacija i prezentacija projekta <i>Klupica za srce</i> Sudionici: djeca svih skupina i ostalih uključenih vrtića	Grad Novigrad-Cittanova, Turistička zajednica	Lipanj 2024.
Prezentacija rada vrtića Sudionici: djeca i roditelji svih skupina	CMIK, Turistička zajednica i Neapolis	Lipanj 2024.

IX. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa provodilo se na temelju analize pedagoške dokumentacije, foto i video zapisa djece u raznim aktivnostima i situacijama, te na temelju likovnih radova djece i sl. Vrednovanje pojedinačnog razvoja i napretka djeteta, ostvarivalo se i vođenjem razvojnih mapa.

Aktivnosti o načinu obilježavanja blagdana, važnih datuma, svečanosti, predstavljane su tijekom godine putem mrežne stranice Vrtića.

Godišnje vrednovanje provedeno je putem pisanih izvještaja odgojno-obrazovnih radnika i zdravstvene voditeljice na kraju radnog djela pedagoške godine.

Plan o postepenoj primjeni procesa samovrednovanja, sukladno uputama NCVVO-a, nije ostvaren, te će se isto nastojati realizirati naredne pedagoške godine.

X. IZVJEŠTAJ O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće tijelo je koje upravlja Vrtićem. Članicama upravnog vijeća mandat je počeo 29. kolovoza 2022. godine.

Članice upravnog vijeća iz reda Osnivača su Lorna Lisjak Makin (predsjednica), Marina Ćustić i Sniježana Kulišić, članica iz reda odgojno-obrazovnih radnika Vrtića je odgajateljica Ivana Kuzman, a članica predstavница roditelja Vrtića je Irena Šorgo.

U pedagoškoj godini 2023./2024. održano je ukupno 10 sjednica.

Tablica 12.: Sadržaj rada upravnog vijeća Vrtića

SADRŽAJ RADA	REALIZACIJA
- Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg izvještaja o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2022./2023. - Donošenje Odluke o izboru kandidata nakon provedenog natječaja o zapošljavanju zdravstvenog voditelja - Donošenje Odluke o raspisivanja javnog poziva za upis djece u program predškole - Donošenje Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom i Popis dokumentarnog gradiva s rokovima čuvanja - Donošenje Odluke o umanjeњу mjesečne participacije roditelja u cijeni programa	14.09.2023.
- Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. - Donošenje Odluke o usvajanju Kurikuluma Vrtića za petogodišnje razdoblje od 2023./2024. do 2027./2028. - Donošenje Odluke o upisu u program predškole integriran u redoviti program Vrtića - Donošenje Odluke o izmjeni ugovora o radu s dvoje pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju - Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje odgojitelja	28.09.2023.
- Donošenje Odluke o izboru kandidata nakon provedenog natječaja za zapošljavanje odgojitelja - Prijedlog Rebalansa financijskog plana za 2023. godinu - Prijedlog Financijskog plana za razdoblje 2024. – 2026.	02.11.2023.

• Donošenje Odluke o usvajanju Rebalansa financijskog plana za 2023. godinu • Donošenje Odluke o usvajanju Financijskog plana za razdoblje 2024. – 2026. • Donošenje Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave • Donošenje Odluke o imenovanju povjerenstva za popis imovine i obveza • Donošenje Odluke o otpisu osnovnih sredstava i sitnog inventara u 2023.	21.12.2023.
• Izvještaj o poslovanju za 2023. godinu • Donošenje Odluke o raspodjeli rezultata i načinu korištenja viška prihoda u 2024. • Donošenje Odluke o rashodovanju dugotrajne nefinancijske imovine • Utvrđivanje ekonomske cijene vrtića u 2023. godini • Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje odgojitelja • Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje stručnog suradnika logopeda	29.02.2024.
• Donošenje Odluke o realizaciji financijskog plana za 2023. godinu • Donošenje Odluke o izboru kandidata nakon provedenih natječaja za zapošljavanje odgojitelja i stručnog suradnika logopeda • Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje spremačice • Donošenje Odluke o objavi upisa djece u pedagošku godinu 2024./2025. • Donošenje Odluke o ukidanju Odluke o načinu obračuna i naplate zateznih kamata	21.03.2024.
• Donošenje Odluke o izboru kandidata nakon provedenog natječaja za zapošljavanje spremačice	16.05.2024.
• Donošenje Odluke o upisu djece u Dječji vrtić Tičići Novigrad – Scuola materna Tičići Cittanova za pedagošku godinu 2024./2025. • Donošenje Odluke o cijeni programa u pedagoškoj godini 2024./2025. • Donošenje Odluke o nepružanju usluga	13.06.2024.
• Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje odgojitelja i pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju/stručno komunikacijskog posrednika • Donošenje Izmjena i dopuna Pravilnika o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Tičići – Scuola materna Tičići • Donošenje Pravilnika o politici zaštite, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka Dječjeg vrtića Tičići – Scuola materna Tičići • Polugodišnji izvještaj o realizaciji financijskog plana za 2024. godinu	23.07.2024.

• Donošenje Odluke o izboru kandidata nakon provedenih natječaja za zapošljavanje odgojitelja i pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju ili stručno komunikacijskog posrednika • Donošenje Odluke o nabavi opreme koja nije predviđena financijskim planom ustanove	22.08.2024.
---	-------------

Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.

Godišnji izvještaj o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Tičići Novigrad – Scuola materna Tičići Cittanova za pedagošku godinu 2023/2024. usvojen je na 5. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Tičići Novigrad – Scuola materna Tičići Cittanova, dana 30. kolovoza 2024. godine.

KLASA: 601-01/24-07/01

URBROJ: 2163-5-12-1

NOVIGRAD-CITTANOVA, 30.08.2024.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Tičići Novigrad - Scuola materna Tičići Cittanova utvrdilo je Godišnji izvještaj o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Tičići Novigrad – Scuola materna Tičići Cittanova za pedagošku godinu 2023/2024., na sjednici održanoj dana 26. rujna 2024. godine.

RAVNATELJICA:

Gabrijela Močibob

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Lorna Lisjak Makin